



International Teacher Leadership

Milica Nikolić

Osnovna škola “ Ratko Žarić “
Nikšić

“ Rad sa talentovanim učenicima
”

- 2013. godina

Rad sa talentovanim učenicima

- ❖ prepoznavanje talenta
- ❖ prepreke
- ❖ izazov
- ❖ plan rada
- ❖ timski rad

Cilj projekta

- ❖ veća posvećenost nadarenoj djeci
- ❖ dugoročno praćenje učenika sa određenim talentom
- ❖ usmjeravanje učenika na ono za šta su predodređeni, što vole i za šta imaju želje
- ❖ razvijanje boljih radnih navika
- ❖ lakše, zanimljivije, svrsishodnije školovanje

UPITNIK ZA NASTAVNIKE

Poštovani nastavnici,

Molimo Vas da iskreno popunite ovaj upitnik, u cilju stvaranja potpunije slike kada su u pitanju slobodne aktivnosti u školi. Popunjavanje upitnika je anonimno.

1. Da li u školi vodite jednu ili više sekcija?

- a) Jednu;
- b) Više;
- c) Nijednu;

2. Kako ste zadovoljni svojim i angažovanjem drugih nastavnika, kada je u pitanju rad sa darovitim učenicima?

- a) Svojim :
- nijesam zadovoljan/na;
 - djelimično zadovoljan/na;
 - u potpunosti zadovoljan/na;

Zašto?

3. Po vašem mišljenju, šta najviše usporava realizaciju programa rada sa darovitim učenicima (možete zaokružiti dva odgovora)?

- a) Nezainteresovanost učenika;
- b) Loša opremljenost škole;
- c) Nepostojanje dobre procjene darovitosti;
- d) Nedovoljna stručnost nastavnika za rad sa njima;
- e) _____;

4. Kako gledate na svoje angažovanje u radu sekcije:

- a) Zakonsku obavezu koju moram izvršiti;
- b) Ispunjava me u potpunosti jer se i sam/a pronalazim u tome;
- c) Dodatni posao koji nije plaćen;
- d) Rad sa darovitim predstavlja izazov, jer su kreativni i inovativni;
- e) _____;

5. Da li imate uvid u kasniji rad i napredovnje tih učenika?

- a) Da;
- b) Ne;

Hvala!

- saradnja sa kolegama
- saradnja sa lokalnom zajednicom
- plan rada

UPITNIK ZA UČENIKE

Dragi učenici,

Molimo Vas da iskreno odgovorite na postavljena pitanja. Vaši odgovori će nam pomoći da bolje sagledamo pitanja koja se odnose na slobodne aktivnosti u školi. Popunjavanje upitnika je anonimno.

1. Od početka školovanja do sada, da li si bio/la uključen/na u rad sekcija?

- a) Da, u više njih;
- b) Samo u jednu;
- c) Nijesam bio uključen;

2. Da li ponuđene slobodne aktivnosti u školi odgovaraju tvojim interesovanjima?

- a) Da;
- b) Ne;

Ako je odgovor Ne, objasni:

3. O izboru sekcija odlučio/la si:

- a) Samostalno;
- b) Odredio te nastavnik;
- c) Konsultovao si se sa roditeljima;
- d) Po nagovoru druga;
- e) _____

4. Postojeće sekcije u školi ti omogućavaju (na ovo pitanje možeš da daš dva odgovora) :

- a) Zadovoljenje tvojih posebnih interesovanja za određenu oblast;
- b) Dobru zabavu sa drugarima;
- c) Dodatno opterećenje i nelagodnost;
- d) Razvoj talenta;

5. Organizacija slobodnih aktivnosti, razlikuje se od redovne nastave. Šta bi istakao kao njenu najveću prednost? (zaokruži samo jedan odgovor)

- a) Nema ocjenjivanja;
- b) Drugačiji, zanimljiviji način rada;
- c) Tolerantnost nastavnika;
- d) _____

6. Da li angažovanje u slobodnim aktivnostima pomaže tvom opredeljenju, da i kasnije nastaviš da se baviš tim aktivnostima?

- a) Da;
- b) Ne

Hvala!

- upitnik
- audicije
- formiranje grupa







- 
- ❖ djeca zadovoljnija, sigurnija, samouvjerenija
 - ❖ cjelokupnom učenju pristupaju sa više elana
 - ❖ lakše savladavaju obaveze
 - ❖ pozitivno utiču na druge učenike
 - ❖ usavršavanje dosadašnjeg znanja
 - ❖ timski rad kolega, davanje sugestija i predloga
 - ❖ bolji rezultati i atmosfera na nivou odjeljenja i škole

- 
- ❖ timski rad (učenik, kolege, roditelj) bolji rezultati – veći uspjeh
 - ❖ svi zadovoljni, samouvjereni
 - ❖ ovi učenici pozitivno utiču na druge tako što ih podstiču da se i oni uključe u neku od slobodnih aktivnosti
 - ❖ veća angažovanost nastavnika
 - ❖ ljubav prema poslu
 - ❖ veće povjerenje na relaciji nastavnik – učenik

- 
- ❖ nastavak projekta – formiranje novih grupa učenika
 - ❖ saradnja sa kolegama crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti
 - ❖ rezultati konkursa (pjesma)
 - ❖ saradnja sa koleginicom muzičke kulture

U našoj školi ima puno ljubavi i sloge

U školi su drugovi,
i stari i novi,
sve naše želje, nadanja i snovi.

Profesori naši, iskustvom, znanjem i radom,
ispune nam školske dane,
ljubavlju svojom i brigom,
spadaju u naše srećnije dane.

Najljepši dani su đачki,
u ovoj osnovnoj školi,
ovdje se sa ljubavlju
uči, mašta i voli.

Imamo vrijedne đake i ljepotu,
čast, znanje i dobrotu.
Imamo dobra i plemenita djela.
Imamo srca i u njima hrabrost,
dušu, pjesmu, igru i radost.

Zato je Ratko Žarić
škola lijepa, puna
ljubavi i snova.
Kad godine prođu,
kad kesten pusti svoje
mlade grane,
u srcima našim blista
mjesto ljubavi i snage.

Najljepši dani su đачki,
u ovoj osnovnoj školi,
ovdje se sa ljubavlju
uči, mašta i voli.